

## **PROJETO ELEITOR DO FUTURO**

# **O Brasil do amanhã começa aqui.**

Público-alvo: 5ª a 8ª Série – Ensino Fundamental

### **JUSTIFICATIVA**



A cidadania só tem sentido como testemunho e prática de conhecimentos que levam à ação. Através do projeto Eleitor do Futuro – o Brasil do amanhã começa aqui, levantaremos questões sobre direitos humanos, incorruptibilidade, inclusão social, violência doméstica, trabalho infantil, paz, enfim, quantas forem necessárias para formarmos cidadãos conscientes do seu papel na sociedade e comprometidos com a transformação de nosso país em um mais justo.

Aprender a mobilizar conhecimentos para fazer intervenções solidárias na realidade é um direito dos nossos alunos. Respeitá-los como cidadãos é oportunizar a eles o universo cognitivo e afetivo: o conhecimento significativo.

Através do projeto, pretende-se despertar nos alunos noções de cidadania e respeito à opinião do outro e a consciência de seu papel na sociedade.

### **OBJETIVOS GERAIS**

- Envolver os alunos no projeto como produtores.
- Promover a valorização da interação entre alunos/alunos, alunos/professores e professores/professores, a partir das experiências de troca, cooperação e construção conjunta.
- Propor caminhos que buscam enfatizar o desenvolvimento de processos mentais superiores em oposição à memorização e à retenção da informação.
- Proporcionar, ao aluno, a oportunidade de levantar hipóteses.
- Apoiar a busca, a descoberta e o raciocínio.
- Ampliar e incentivar a criatividade do aluno.
- Permitir a integração de diferentes conteúdos.
- Compreender a cidadania como participação social e política;
- Levar os alunos a compreender seus direitos e obrigações;
- Compreender características fundamentais das eleições, construindo a noção de identidade nacional;
- Aprender a questionar a realidade.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Construir o conceito de: democracia, eleição, comício, assembléia, urna, voto, título de eleitor.
- Identificar os candidatos, seus partidos políticos e siglas
- Discutir e pensar: O que é POLÍTICA? Definir esse termo para os alunos de forma a desqualificar os conceitos e/ou concepções equivocadas sobre a origem e significado dessa palavra.
- Analisar e avaliar as ações políticas em nosso país, em nossa região, em nosso estado, em nossa cidade.

- Incentivar a participação de cada aluno na criação e exposição de cada partido político.
- Estimular o confronto e posterior avanço das discussões a fim de que cheguem à compreensão de que a sociedade, através do voto, tem o dever e a possibilidade de mudar a história e garantir melhor qualidade de vida para todos os cidadãos.
- Desenvolver o senso crítico e político-participativo na formação do indivíduo como cidadão.
- Produzir textos.
- Reconhecer a importância do voto consciente.
- Ter consciência do exercício da cidadania.
- Votar em uma eleição simulada.
- Valorizar o trabalho em equipe.

### **ESTRATÉGIAS**

- Iniciaremos com um bate-papo na turma para ouvir o que eles têm de informação sobre o processo eleitoral.  
Perguntaremos aos alunos se eles conhecem alguma atitude política eficiente. Pedir para apresentar.  
Os alunos são capazes de se perceberem como parte da sociedade e, portanto, co-responsáveis pela sua história?
- Os alunos têm consciência de que seu estado e sua comunidade fazem parte de um processo político? E que eles, como cidadãos e eleitores, são responsáveis por criar um processo político mais justo e eficiente?
- É necessário que nossos alunos percebam que a política e a democracia estão presentes em nosso dia-a-dia, na escola, na sala de aula. É um exercício diário que se constrói na divisão de tarefas em nosso lar, na discussão (adequada e respeitosa) com o professor sobre a quantidade de conteúdos e a data da próxima prova... É saber que o cidadão se constrói no exercício da cidadania. É saber que a condição de cidadão numa sociedade como a nossa é uma conquista e um dever.
- Informe a turma que acontecerá na escola a eleição envolvendo os alunos de 5ª série a 8ª série do Ensino Fundamental.
- Cabe aos professores orientarem os trabalhos de pesquisa. Nessa pesquisa, os alunos investigam sobre os atuais candidatos de seu estado; suas propostas; o partido político a que pertence cada um.
- Depois, desse momento inicial, eles são capazes estabelecer alguns parâmetros e realizar análises que facilitarão outras ações.  
Agora, a turma elegerá os representantes do partido que divulgarão e defenderão as idéias do mesmo.
- Cada turma pode se encarregar de expor as propostas de cada partido em parceria com os professores de matérias diversas da escola.  
Esse projeto é interdisciplinar. Ele está, naturalmente, integrado com a disciplina Língua Portuguesa: elaboração das propostas. Deve ser integrado com Matemática: contagem dos votos, porcentagem. E Informática: uso do Microsoft Excel. Em Ciências Sociais, existe a orientação dos alunos sobre a pesquisa do perfil dos candidatos; ênfase em assuntos como República X Monarquia X Democracia. Em Ciências Naturais serão enfocados os aspectos de valorização do corpo e da mente, respeito aos limites, combate às drogas, orientações sobre sexo na adolescência, a importância do esporte, entre outros.
- Comparar o país de ontem e de hoje: como era sua estrutura física? Como eram os costumes? E a convivência familiar? Quais eram os principais valores? O que mudou? Destacar pontos positivos e negativos. O que esperamos do país para o futuro?
- Pesquisas em livros, revistas, jornais, folhetos, fotos, internet.
- Entrevistas com pessoas mais antigas sobre como era o país no passado e o que acham da época atual (colher depoimentos);
- No dia da eleição, cada aluno vota secretamente. Em seguida, é feita a apuração e a publicação dos nomes dos candidatos mais votados.

Os alunos se organizarão e desenvolverão atividades de acordo com os seguintes Partidos de Políticas Públicas:

<b>PARTIDO</b>	<b>SIGLA</b>	<b>Nº</b>	<b>TEMA</b>	<b>SÉRIE</b>
Partido Vida e Saúde	<b>P.V.S</b>	<b>50</b>	Drogas na Adolescência	8ª série A e B Matutino
Partido Liberdade, Respeito e Dignidade	<b>P.L.R.D</b>	<b>51</b>	Sexo na Adolescência e Exploração Sexual Infantil	7ª série A e B Matutino
Partido Esporte e Lazer	<b>P.E.L</b>	<b>52</b>	A importância do Esporte como fator de Inclusão Social	5ª a 8ª série vespertino
Partido Segurança Pública e Combate à Violência	<b>P.S.P.C.V</b>	<b>53</b>	Violência Doméstica	5ª série A e B Matutino
Partido Educação, Profissionalização e Cultura	<b>P.E.P.C</b>	<b>54</b>	Trabalho Infantil	6ª série A e B Matutino

### **DESFECHO DO TRABALHO**

Durante o mês de setembro, em horários alternativos, reuniremos todos os alunos da escola para que, os (alunos - representantes dos) candidatos apresentem suas propostas de governo. No final do mês, depois que toda a escola ouviu as propostas dos candidatos será montado um painel com os textos. Assim, mais uma vez, toda a escola olha e lê. No início de outubro, acontece a eleição. Toda a escola votará. Ao fim do processo, haverá a semana de atividades sobre o tema do partido vencedor.



### **ATIVIDADES**

- Criação de logomarca e slogan para o Partido político.
- Digitação e formatação dos discursos públicos;
- Criação de folder ou informativo com a proposta e slogan do partido.
- Criação de cartazes, camisetas e faixas;
- Concurso de redação, poesia, música e desenho;
- Apresentação de peças teatrais e de dança;
- Manifestações, gincanas e jogos.

### **AVALIAÇÃO**

Será feita durante todo o processo através da observação das atividades desenvolvidas, dos textos produzidos e do processo eleitoral que será realizado em outubro.