

Secretaria de Educação do Distrito Federal  
Centro de Ensino Fundamental 04 Do Gama

**TECENDO O AMANHÃ**

**GAMA, 29/04/2007**

### TECENDO A MANHÃ

*Um galo sozinho não tece uma manhã:  
ele precisará sempre de outros galos.  
De um que apanhe esse grito que ele  
e o lance a outro; de um outro galo  
que apanhe o grito que um galo antes  
e o lance a outro; e de outros galos  
que com muitos outros galos se cruzem  
os fios de sol de seus gritos de galo,  
para que a manhã, desde uma teia tênue,  
se vá tecendo, entre todos dos galos.*

*E se encorpando em tela, entre todos,  
se erguendo tenda, onde entrem todos,  
se entretendendo para todos, no toldo  
(a manhã) que plana livre de armação.  
A manhã, toldo de um tecido tão aéreo  
que, tecido, se eleva por si: luz balão.*

*(João Cabral de Melo Neto)*

## TECENDO O AMANHÃ

Projeto sobre a conscientização da Cidadania envolvendo alunos das 6<sup>as</sup> as 8<sup>as</sup> séries do turno matutino e vespertino do Centro de Ensino Fundamental 04 do Gama, conforme orientação do Tribunal Eleitoral do Distrito Federal

### Justificativa

Esta Unidade Pública de Ensino situa-se na periferia da Cidade satélite do Gama. Possui uma clientela de baixa renda, com defasagem de aprendizagem, uma participação mínima dos pais na vida escolar dos filhos, alunos fora da faixa etária, muita indisciplina, desmotivação, baixa-estima, desrespeito aos colegas e aos docentes, alto índice de repetência e de evasão.

Esclarecemos que este Estabelecimento de Ensino implementou algumas ações numa tentativa de resgatar os discente e instigar a comunidade escolar a buscar soluções. Houve a realização de cursos numa parceria do Serviço de Orientação Escolar, Conselho tutelar, CDS, Polícia Civil e especialistas na área de saúde, prevenção e comportamento humano. Estão sendo desenvolvidos projetos na área de Orientação Sexual e Educação Ambiental e, ainda, o “Brasil diverso” que trabalha a riqueza étnico-sócio-político-cultural do país. Para os aspectos relacionados à Conservação do patrimônio público, foi trabalhado o projeto “Sala Bela”. A reciclagem do lixo, a conscientização da economia de água e energia, a visita ao “Espaço água” no Jardim Zoológico, também foram tentativas para amenizar as deficiências trazidas como bagagem pelos alunos, pais, enfim, comunidade escolar.

A escola fornece ainda o Serviço de Orientação Educacional (SOE) e aulas de reforço para alunos com defasagem de aprendizagem.

Com base nos fatores supramencionados, faz-se mister o desenvolvimento de um projeto para dinamizar o processo de ensino aprendizagem, trabalhando os problemas pertinentes à comunidade escolar valores, drogas, sexualidade, meio ambiente, preconceito. “Tecendo o Amanhã” levará o corpo discente

a integrar ativamente o trabalho como mentores intelectuais e como executores, construindo novos paradigmas para edificação de uma comunidade melhor.

## Objetivo Geral

Contribuir como agentes para a melhoria da qualidade de vida do cidadão, da família e da sociedade, difundindo valores fundamentais ao interesse não só de sua comunidade, como também da sociedade em geral, respeitando direitos e deveres das pessoas com as quais convive, inserindo-se e interagindo na sociedade, exercendo a cidadania através do voto, atuando de forma participativa e transformadora.

## Objetivos Específicos

- ✓ Incentivar o pluralismo político;
- ✓ Contribuir para a construção de uma sociedade livre justa e solidária;
- ✓ Exercitar a soberania popular pelo sufrágio universal, pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos;
- ✓ Reconhecer a diversidade existente na organização social, em seus aspectos humanos e culturais;
- ✓ Identificar e indagar sobre o impacto de algumas atividades humanas, em sua comunidade local, como, por exemplo, pichações, depredação de carteiras e cadeiras, uso da água;
- ✓ Estimular a capacidade de iniciativa;
- ✓ Conviver com as diversas identidades culturais, bem como respeitar, preservar e valorizá-las como sinergia que constituem o mundo em que vive;
- ✓ Valorizar a sexualidade como uma das dimensões constitutivas do ser humano e reconhecer a sua importância no processo de construção de sua existência;
- ✓ Participar, efetivamente, no processo de definição de princípios e normas do cotidiano escolar;

- ✓ Demonstrar a importância do voto para o pleno exercício da cidadania;
- ✓ Perceber-se como cidadão com direitos e deveres;
- ✓ Mobilizar o corpo discente na participação e valorização do processo eleitoral;
- ✓ Incentivar a participação do adolescente no processo eleitoral;
- ✓ Exercer a soberania popular por meio do sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos.

## Metas

O projeto “Tecendo o Amanhã” tem como meta atingir pelo menos 70% dos alunos desta Unidade Pública de Ensino na faixa etária que compreende 10 a 15 anos, de ambos os sexos. O projeto será desenvolvido nos meses de agosto, setembro e outubro. Realizar-se-á por meio da formação de diferentes partidos que elaborarão suas propostas e as divulgarão.

Constituem, ainda, metas:

- ✓ Ler os Artigos de 14 a 17 da Constituição Federal;
- ✓ Aplicar os conhecimentos sobre criação de partidos políticos no projeto a ser implementado;
- ✓ Criar partidos;
- ✓ Articular palestras, seminários e debates dentro de cada partido;
- ✓ Pesquisar vocabulário: sufrágio universal, cidadania e soberania;
- ✓ Pesquisar e elaborar atividades relacionadas à temática da cada partido;
- ✓ Elaborar propostas;
- ✓ Divulgar as propostas dos diferentes partidos;
- ✓ Estabelecer regras para propaganda eleitoral;
- ✓ Articular campanha eleitoral em defesa dos ideais do partido, produzindo panfletos, murais, cartazes, palestras e músicas;

- ✓ Defender as propostas dos partidos;
- ✓ Buscar cabos eleitorais nas diversas turmas;
- ✓ Pesquisar sobre a relação existente entre cidadania e voto;
- ✓ Instigar os discentes a votar;
- ✓ Realizar eleição;
- ✓ Promover debates com deputados distritais;
- ✓ Estabelecer espaços destinados à propaganda eleitoral;
- ✓ Criar comissão para realização de pesquisa eleitoral.

## Metodologia

Os alunos das 6<sup>as</sup>, 7<sup>as</sup> e 8<sup>as</sup> do CEF 04 do Gama em ação conjunta com professores, direção e coordenação realizarão trabalho interdisciplinar, abordando os temas dos 5 partidos, a serem estabelecidos, por meio das seguintes atividades:

- ✓ Escolha dos dirigentes de cada partido;
- ✓ Levantamento das propostas;
- ✓ Pesquisa e leitura de textos relacionados ao tema de cada partido;
- ✓ Adesão de simpatizantes, filiados e votos;
- ✓ Promoção de oficinas, debates, palestras e seminários;
- ✓ Estabelecimento de espaços para propaganda eleitoral;
- ✓ Confecção de cartazes, faixas e murais;
- ✓ Divulgação das propostas;
- ✓ Realização de pesquisas eleitorais;
- ✓ Convite a políticos para ministrar palestras sobre processo eleitoral.

As atividades terão início em agosto de 2007 com a divulgação do projeto por parte dos professores que estimularão a participação dos discentes, repassando informações, coordenando o processo de formação dos partidos e escolha dos temas. Os docentes acompanharão as campanhas e o desenvolvimento dos trabalhos, realizando a interdisciplinariedade e sanando dúvidas.

Cada partido divulgará suas propostas de sala em sala e, posteriormente, serão realizados debates, pesquisas, oficinas, produção de músicas, peças teatrais, palestras, poemas, tudo dentro das temáticas defendidas.

A votação se dará por meio de urna eletrônica, em 02 de outubro do corrente ano, com divulgação dos resultados *a posteriori*.

## Cronograma

**28/07** – Divulgação do Projeto – “Tecendo o Amanhã” e palestra do TRE;

**29/08 a 05/09** – Formação dos partidos e escolha dos temas;

**10/09 a 14/09** – Confeção de material de campanha (faixas, cartazes, murais, panfletos, camisetas);

**17/09 a 21/09** – Debates, palestras, seminários e oficinas.

**24/09 a 28/09** – Pesquisa de intenção de votos, intensificação da campanha.

**02/10** – Eleição.

## Referência Bibliográfica

Parâmetros Curriculares Nacionais – Geografia e História – 5ª a 8ª série. Brasília, MEG/SEF, 2001.

VACCA, Giuseppe. Pensar o mundo novo – Rumo à democracia do século XXI. São Paulo, Ática, 1996.

Constituição da República Federativa do Brasil, 2007.