

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO
CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL Nº. 05 DO GAMA**

**TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL
PROGRAMA “ELEITOR DO FUTURO”**

**PROGRAMA “ELEITOR DO
FUTURO” – Uma Formação
Transdisciplinar para o Futuro
Cidadão e Eleitor da Cidade do Gama
(DF)**

GAMA (DF), JULHO DE 2007.

1. Título do Projeto:

Programa “Eleitor do Futuro” – Uma Formação Transdisciplinar para o Futuro Cidadão e Eleitor da Cidade do Gama (DF).

2. Caracterização do Problema e Justificativa:

2.1. A Comunidade Escolar do CEF 05 do Gama:

O Centro de Ensino Fundamental nº. 05 do Gama é uma unidade pública de ensino vinculada à Secretaria de Estado de Educação, que atende à comunidade escolar do Setor Oeste do Gama, com as seguintes modalidades de ensino:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1ª a 4ª séries);
- Anos Finais do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries);
- Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Durante a Semana Pedagógica deste ano letivo de 2007, no mês de fevereiro, toda a equipe se dedicou à realização do Diagnóstico da Comunidade Escolar que ainda não está concluído, para subsidiar a elaboração do Projeto Político-Pedagógico a ser executado, com o envolvimento de toda a comunidade escolar.

Com base nas informações já obtidas por meio desse diagnóstico foram elencados os principais problemas, necessidades e interesses da comunidade escolar e definidas **três Linhas de Ação** às quais irão nortear o desenvolvimento dos projetos a serem elaborados e executados, sendo elas:

Programa de Resgate da Memória do CEF nº. 05 do Gama: com o intuito de envolver os alunos, pais e demais membros da comunidade escolar em atividades de pesquisa, arte, esporte e lazer relacionadas à história e cultura da escola e de seus membros, objetivando resgatar o sentimento de pertencimento de todos em relação à escola. Como projetos que integram este programa têm-se:

- a) **Projeto “Artesanato”**, da Parte Diversificada do Currículo (PD/PI);
- b) **Projeto de “Valorização do CEF 05”**, como Projeto Especial;
- c) **Projeto Sexta-Cultural do CEF 05**, como Projeto Especial;

Programa de Formação para a Infância e Juventude do CEF nº. 05 do Gama: objetiva o desenvolvimento de projetos e ações educativos que formem os educandos no sentido de discutir valores perdidos pela sociedade atual, questionar os valores atuais e adquirir posturas e comportamentos com base na ética e cidadania. Esse programa visa o desenvolvimento de projetos cujos temas têm relação direta com a infância e juventude, tais como: família, educação, espiritualidade, violência, drogas, sexualidade, trabalho e meio ambiente. Como projetos que integram este programa têm-se:

- a) **Projeto “Ética e Cidadania”**, da Parte Diversificada do Currículo (PD/PI);
- b) **Projeto “Laboratório de Ciências Naturais, Físicas e Biológicas”**, da Parte Diversificada do Currículo (PD/PI);
- c) **Projeto “Artesanato”**, da Parte Diversificada do Currículo (PD/PI);
- d) **Projeto “Sexualidade”**, como Projeto Especial;
- e) **Projeto “Sexta-Cultural do CEF 05”**, como Projeto Especial;

Programa de Construção da Agenda Ambiental da Escola: com base no diagnóstico da comunidade escolar e definição de prioridades, este programa visa o estabelecimento de uma agenda de compromissos – pautada na **Agenda 21** – que permita o desenvolvimento de projetos, atividades e ações pedagógicas e administrativas no sentido de solucionar problemas sócio-ambientais e promover uma melhoria da qualidade de vida de todos da comunidade escolar. Com base nesse Programa pretende-se desenvolver projetos de coleta seletiva de lixo, consumo responsável de água, ajardinamento das áreas verdes, horta e criação de um mini-bosque do Cerrado no CEF nº. 05. Como projetos que integram este programa têm-se:

- a) **Projeto “Meio Ambiente e Qualidade de Vida”**, como Projeto Especial;
- b) **Projeto “Água: Focando os Mananciais do Gama”**, como Projeto Especial;
- c) **Projeto “Sexta-Cultural do CEF 05 do Gama”**, como Projeto Especial.

Tais programas e projetos estão sendo desenvolvidos pela equipe pedagógica do Centro de Ensino Fundamental nº. 05 do Gama, com o intuito de, pelo menos,

minimizar os problemas apontados o diagnóstico da comunidade escolar, bem como atender às suas principais necessidades e interesses.

Integrando-se a esta proposta pedagógica, apresenta-se o presente programa - **PROGRAMA “ELEITOR DO FUTURO”** – Uma Formação Transdisciplinar para o Futuro Cidadão e Eleitor da Cidade do Gama (DF) – um desafio lançado à escola pelo Tribunal Regional Eleitoral.

O CEF 05 do Gama acredita que esta proposta se encaixa e se articula perfeitamente ao que já é trabalhado na escola, sendo uma ação complementar e muito bem vinda, no momento em que relaciona a realidade da comunidade ao seu poder de decisão em um processo eleitoral.

2.2. Histórico da Região Administrativa do Gama:

2.2.1. População e aspectos sociais, ambientais e econômicos:

Hoje, com 46 anos de idade, o Gama conta com uma população em torno de 130.580 habitantes, segundo o Anuário Estatístico do Distrito Federal (2002) - organizado pela Secretaria de Estado de Desenvolvimento Urbano e Habitação (SEDUH) -, enfrentando uma série de problemas sócio-ambientais e econômicos, tais como: aumento da demanda por habitação, desemprego, invasões de áreas públicas, ocupações irregulares, urbanização de áreas rurais, violência, tráfico de drogas, exploração sexual infantil e do trabalho infantil, ausência de espaços públicos para a promoção de esporte, lazer e cultura dentre outros.

Esta proposta de projeto tenta relacionar as temáticas social, ambiental e econômica, entendendo-as como indissociáveis, propondo ações educativas no sentido de preparar e formar a juventude do Centro de Ensino Fundamental nº. 05 do Gama para o exercício da cidadania de forma consciente, ética e responsável, visando minimizar os problemas acima citados.

Em relação a áreas ambientalmente protegidas atualmente, a cidade do Gama possui três parques, que abrigam uma significativa amostra da biodiversidade do Cerrado nativo da região – o *Parque Recreativo do Gama (Prainha)*, o *Parque Ecológico da Ponte Alta do Gama* e o *Parque Urbano e Vivencial do Gama*. Esses parques têm sido alvos de um forte processo de degradação ambiental ao longo desses últimos vinte anos,

tendo suas características naturais parcialmente destruídas, dadas às condições de abandono em que foram colocados e, também, pela pressão urbana.

A Região Administrativa do Gama possui uma área de 276,34 km² e tem como sede a cidade satélite de mesmo nome, com 15,37 km² de área urbana, 260,97 km² de área rural, situada 33 km a Sudoeste de Brasília, abrigando uma população de 130.580 habitantes, com renda “per capita” de R\$245,20 (duzentos e quarenta e cinco reais e vinte centavos), conforme dados do Anuário Estatístico do Distrito Federal, de 2002.

2.2.2. Geografia, Relevo e Meio Ambiente:

Em relação à forma e relevo, em quase sua totalidade, é suave plano e suave ondulado, tendo como característica própria um grande vale, denominado Vale do Tamanduá. As variações altimétricas do relevo, de acordo com Atlas do Distrito Federal da Companhia do Desenvolvimento do Planalto Central – CODEPLAN (disponível em <<http://www.gama.df.gov.br>>) apresentam níveis correspondentes: Superfícies planas, nas cotas acima de 1.200m, sendo 1.271m altitude máxima aproximada, cobertas predominantemente por cerrado e cerradão; superfície, nas cotas de 1.000 a 1.200m, coberta por cerrado ralo, cerrado, cerradão e algumas manchas de mata ciliar; e superfície, nas cotas inferiores a 900m, indo até 1.000m, coberta por cerrado ralo, mata sub-caducifólia e algumas manchas de mata ciliar.

A Região Administrativa do Gama apresenta solos, em sua maioria, ácidos e com baixa fertilidade, predominando solos com horizonte B dos tipos câmbico, latossólico e textural, bem como algumas manchas de solo hidromórfico e, em pequena quantidade, os solos aluviais, situados nas baixadas às beiras dos ribeirões e córregos (Fonte: CADASTRO/GEPLAN - RA II, disponível em <<http://www.gama.df.gov.br>>).

2.2.3. Área Urbana e Rural:

De todo o território da cidade, a maior parte ainda se mantém como área rural (apesar de problemas relativos a parcelamentos ilegais e ocupação indevida do solo), o que implica em uma maior qualidade de vida para sua população, visto que grande parte de seus mananciais ainda estão preservados (apresentando, porém, problemas de

poluição e diminuição do seu volume de água, consequência da expansão urbana e ocupações irregulares), juntamente com a vegetação e fauna.

Dos três Parques que a cidade possui dois (Parque Ecológico e Vivencial da Ponte Alta do Gama e Parque Recreativo do Gama) estão localizados em área rural; o Parque Urbano e Vivencial localiza-se em meio urbano, no setor norte da cidade.

Além desses três parques, toda a área rural do Gama está inserida na Área de Proteção Ambiental (APA) do Planalto Central criada por Decreto s/nº. de 10 de janeiro de 2002, com objetivos de proteger os mananciais, regular o uso dos recursos hídricos e o parcelamento do solo, garantindo o uso dos recursos naturais e protegendo o patrimônio ambiental e cultural da região; contendo uma área de 504.608 (ha.) abrangendo o Distrito Federal e os municípios de Padre Bernardo, Planaltina e Águas Lindas de Goiás no estado de Goiás. A região é divisora das bacias hidrográficas dos rios Paraná, São Francisco e Tocantins. Atualmente a unidade está parcialmente incluída no corredor ecológico Paranã/Pirineus.

As áreas rurais e de Proteção de Mananciais (APM) do Gama inseridas na APA do Planalto Central são: Núcleo Rural Casa Grande; Área Rural Remanescente Ponte Alta (subdividida em Ponte Alta Norte, Ponte Alta de Cima e Ponte Alta de Baixo); Área Rural Remanescente do Ribeirão Alagado; Área Rural Remanescente do Córrego Crispim; Área Rural Remanescente do Córrego Monjolo; Área de Proteção de Manancial do Córrego Olho D'Água; Área de Proteção de Manancial do Córrego Ponte de Terra; Área de Proteção de Manancial do Ribeirão Alagado; Área de Proteção de Manancial do Córrego Crispim.

No entanto, a riqueza de recursos naturais concentrada nos Três Parques do Gama não está disponível para a coletividade. É evidente a ausência do Estado quanto à gestão ambiental de Unidades de Conservação, o que coloca em risco toda a biodiversidade local, como também a qualidade de vida de todos.

Unidades de conservação da natureza, além de espaços que garantem a vida silvestre e demais recursos naturais, podem ser também, espaços de participação e convivência comunitária, permitindo seu uso para a promoção de esporte, lazer, cultura e educação ao ar livre.

É imprescindível promover a educação ambiental no âmbito formal e não formal, a fim de educar, informar e esclarecer a todos os moradores da cidade que, além da importância ecológica de assegurar a preservação dos mananciais da região, da flora e

da fauna do bioma Cerrado, esse meio ambiente assegura a qualidade de vida de toda a população, tornando a clima mais ameno, mais equilibrado e garantindo água potável para abastecimento público local.

Considerando essa abordagem sócio-ambiental, que já vem sendo trabalhada no Centro de Ensino Fundamental nº. 05 do Gama, por meio do Programa de Construção da Agenda Ambiental da Escola, acredita-se que é possível relacioná-la com as temáticas propostas pelo Programa Eleitor do Futuro, quais sejam, **Vida e Saúde** (drogas na adolescência), **Liberdade, Respeito e Dignidade** (sexo na adolescência e exploração sexual infantil), **Esporte e Lazer** (A importância do esporte como fator de inclusão social), **Segurança Pública e Combate à Violência** (violência doméstica) e **Educação, Profissionalização e Cultura** (trabalho infantil).

3. Objetivos:

3.2. Objetivo Geral:

Relacionar as temáticas social, ambiental e econômica, entendendo-as como indissociáveis, propondo ações educativas no sentido de preparar e formar a juventude – educandos dos anos finais do Ensino Fundamental - do Centro de Ensino Fundamental nº. 05 do Gama para o exercício da cidadania de forma consciente, ética e responsável, visando minimizar os problemas sócio-ambientais e econômicos.

3.3. Objetivos Específicos:

- Promover uma educação transdisciplinar considerando temas transversais como drogas, sexualidade, saúde, meio ambiente, ética, cidadania e trabalho.
- Relacionar os temas e conteúdos, evitando-se a fragmentação do conhecimento e levando o educando a compreender o mundo de maneira global e sistêmica.
- Promover ações educativas práticas que contextualizem os assuntos abordados em sala de aula.

4. Metas:

O presente projeto, **PROGRAMA “ELEITOR DO FUTURO”** – Uma Formação Transdisciplinar para o Futuro Cidadão e Eleitor da Cidade do Gama (DF) será realizado em parceria com o Tribunal Regional Eleitoral, tendo como metas:

- Atender aos educandos dos anos finais do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries), dos turnos matutino e vespertino, do Centro de Ensino Fundamental nº. 05 do Gama;
- Realizar a filiação dos educandos da escola nos Partidos Políticos propostos pelo Tribunal Regional Eleitoral, nos dias 26 e 27/07/2007;
- Promover sete palestras temáticas (relacionadas aos temas dos partidos políticos propostos pelo TER), para os educandos dos turnos matutino e vespertino, sempre às sextas-feiras, no período de 10/08 a 28/09/2007;
- Promover campanhas eleitorais dos Partidos Políticos formados por educadores e educandos, durante os intervalos de aulas (recreio), no período de 06/08 a 28/09/2007;
- Promover, juntamente com o Tribunal Regional Eleitoral, a eleição, no dia 02 de outubro de 2007;
- Promover, juntamente com o Tribunal Regional Eleitoral, a “Semana do eleitor do futuro”, com o Partido Político vencedor das eleições.

5. Metodologia:

Para a execução da presente proposta, primeiramente, foi apresentado o Projeto “Eleitor do Futuro”, do Tribunal Regional Eleitoral, aos educadores do CEF Nº. 05, em reunião de coordenação pedagógica, que aceitaram trabalhar com o projeto.

Foram feitas discussões sobre a relação do Programa Eleitor do Futuro com os demais projetos já em andamento da escola, para articulação e operacionalização de atividades que serão desenvolvidas, conforme expresso na tabela 1.

Em seguida foram definidos os educadores coordenadores de cada partido político e educandos monitores, também conforme tabela 1, a seguir:

PARTIDO	SIGLA	Nº.	TEMA	COORDENADORES	ARTICULAÇÃO COM OS DEMAIS PROGRAMAS E PROJETOS DA ESCOLA
PARTIDO VIDA E SAÚDE	PVS	50	DROGAS NA ADOLESCÊNCIA	EDUCADORA RITA DE CÁSSIA	PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA INFÂNCIA E JUVENTUDE – PROJETOS “ÉTICA”, e “SEXUALIDADE”; PROGRAMA DE CONSTRUÇÃO DA AGENDA AMBIENTAL DA ESCOLA – PROJETOS “MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA”, “ÁGUA: FOCANDO OS MANANCIAIS DO GAMA. PROJETO SEXTA- CULTURAL DO CEF 05 DO GAMA.
PARTIDO LIBERDADE, RESPEITO E DIGNIDADE	PRLD	51	SEXO NA ADOLESCÊNCIA E EXPLORAÇÃO SEXUAL INFANTIL	EDUCADORAS FELÍCIA, SUSIE E ANA KARLA	PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA INFÂNCIA E JUVENTUDE – PROJETOS “ÉTICA”, e “SEXUALIDADE”; PROJETO SEXTA- CULTURAL DO CEF 05 DO GAMA.
PARTIDO ESPORTE E LAZER	PEL	52	A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE COMO FATOR DE INCLUSÃO SOCIAL	EDUCADORES HERBERT E VANET	PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA INFÂNCIA E JUVENTUDE – PROJETOS “ÉTICA”, e “SEXUALIDADE”;

					PROGRAMA DE CONSTRUÇÃO DA AGENDA AMBIENTAL DA ESCOLA – PROJETOS “MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA”, PROJETO SEXTA-CULTURAL DO CEF 05 DO GAMA.
PARTIDO SEGURANÇA PÚBLICA E COMBATE À VIOLÊNCIA	PSPCV	53	VIOLÊNCIA DOMÉSTICA	EDUCADORAS VANESSA E ELAINE	PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA INFÂNCIA E JUVENTUDE – PROJETOS “ÉTICA”. PROJETO SEXTA-CULTURAL DO CEF 05 DO GAMA.
PARTIDO EDUCAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E CULTURA	PEPC	54	TRABALHO INFANTIL	EDUCADORAS DALCI E CINARA	PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA INFÂNCIA E JUVENTUDE – PROJETOS “ÉTICA”. PROJETO SEXTA-CULTURAL DO CEF 05 DO GAMA.

Tabela 1: tabela demonstrativa dos Partidos Políticos, suas siglas, nº. de legenda, coordenadores e articulação com os demais projetos da escola. CEF 05 DO GAMA, 2007.

Posteriormente foi divulgado o Projeto para os educandos em sala de aula e filiação dos mesmos aos Partidos Políticos.

Após a filiação dos educandos serão realizadas reuniões por partidos políticos com os educadores coordenadores e monitores para definição das estratégias e atividades de campanhas, que serão realizadas nos horários de intervalos das aulas. Cada partido terá definido seus dias de reuniões e de campanha, conforme tabela 2, a seguir:

PARTIDO	SIGLA	Nº.	TEMA	MÊS/DIAS DE REUNIÃO DOS PARTIDOS COM SEUS COORDENADORES	MÊS/DIAS DE CAMPANHA
PARTIDO VIDA E SAÚDE	PVS	50	DROGAS NA ADOLESCÊNCIA	30 DE JULHO. 06 DE AGOSTO. 03 DE SETEMBRO.	13, 20, 27 DE AGOSTO. 10, 17, 24 DE SETEMBRO.
PARTIDO LIBERDADE, RESPEITO E DIGNIDADE	PRLD	51	SEXO NA ADOLESCÊNCIA E EXPLORAÇÃO SEXUAL INFANTIL	31 DE JULHO. 07 DE AGOSTO. 04 DE SETEMBRO.	14, 21, 28 DE AGOSTO. 11, 18, 25 DE SETEMBRO.
PARTIDO ESPORTE E LAZER	PEL	52	A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE COMO FATOR DE INCLUSÃO SOCIAL	01 DE AGOSTO. 08 DE AGOSTO. 05 DE SETEMBRO.	15, 22, 29 DE AGOSTO. 12, 19, 26 DE SETEMBRO.
PARTIDO SEGURANÇA PÚBLICA E COMBATE À VIOLÊNCIA	PSPCV	53	VIOLÊNCIA DOMÉSTICA	02 DE AGOSTO. 09 DE AGOSTO. 06 DE SETEMBRO.	16, 23, 30 DE AGOSTO. 13, 20, 27 DE SETEMBRO.
PARTIDO EDUCAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E CULTURA	PEPC	54	TRABALHO INFANTIL	03 DE AGOSTO. 10 DE AGOSTO. 10 DE SETEMBRO.	17, 24, 31 DE AGOSTO. 14, 21, 28 DE SETEMBRO

Tabela 2: Tabela indicativa dos dias/meses de campanha para cada partido político. CEF 05 DO GAMA, 2007.

A eleição será realizada no dia 02 de outubro e será planejada e organizada em parceria com o Tribunal Regional Eleitoral, que também fará a apuração dos votos e divulgação dos resultados, e ainda, juntamente com a escola, organizará a semana do eleitor do futuro.

Após essa semana de atividades com o tema vencedor, a escola deverá fazer a avaliação do Programa, por meio de observação, de atividades desenvolvidas pelos alunos durante as campanhas e reuniões de coordenação pedagógica com os educadores.

6. Cronograma:

O PROGRAMA “ELEITOR DO FUTURO” – Uma Formação Transdisciplinar para o Futuro Cidadão e Eleitor da Cidade do Gama (DF) será executado conforme a tabela 3, abaixo, podendo sofrer alterações de datas, de metodologia e dos responsáveis pelas atividades, caso haja necessidade.

O presente cronograma foi elaborado com base no cronograma de atividades apresentado na proposta do Tribunal Regional Eleitoral.

MÊS/DATA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	SETOR ENVOLVIDO
MAIO/JUNHO	APRESENTAÇÃO DO PROJETO AOS EDUCADORES E DISCUSSÃO DOS TEMAS	FLAVIA MARIA BARBOSA	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
JUNHO/JULHO	ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DA ESCOLA	FLAVIA MARIA BARBOSA	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
23 a 27 DE JULHO	DIVULGAÇÃO DO PROJETO AOS EDUCANDOS	EDUCADORES	TODA A EQUIPE PEDAGÓGICA
26 E 27 DE JULHO	FILIAÇÃO DOS EDUCANDOS AOS PARTIDOS POLÍTICOS	ELIZABETH DUAILIBI	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
30 DE JULHO A 10 DE SETEMBRO	REUNIÕES DOS PARTIDOS POLÍTICOS (EDUCADORES E EDUCANDOS) PARA DEFINIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES PARA A CAMPANHA	EDUCADORES COORDENADORES E EDUCANDOS MONITORES	TODA A EQUIPE PEDAGÓGICA
AGOSTO/SETEMBRO - 13/08 a 28/09/2007	CAMPANHAS POLÍTICAS DOS PARTIDOS	EDUCADORES COORDENADORES E EDUCANDOS MONITORES	TODA A EQUIPE PEDAGÓGICA
AGOSTO/SETEMBRO - 10/08 a 28/09/2007	PALESTRAS TEMÁTICAS	ELIZABETH DUAILIBI E FLAVIA MARIA BARBOSA	TODA A EQUIPE PEDAGÓGICA
02 DE OUTUBRO	ELEIÇÃO	TRE; DIREÇÃO; COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA; EDUCADORES COORDENADORES DE	TODA A EQUIPE PEDAGÓGICA

		PARTIDOS E EDUCANDOS MONITORES	
OUTUBRO	SEMANA DO ELEITOR DO FUTURO	TRE; DIREÇÃO; COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA; EDUCADORES COORDENADORES DE PARTIDOS E EDUCANDOS MONITORES	TODA A EQUIPE PEDAGÓGICA
OUTUBRO	AVALIAÇÃO DO PROGRAMA	TRE; DIREÇÃO; COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA; EDUCADORES COORDENADORES DE PARTIDOS E EDUCANDOS MONITORES	TODA A EQUIPE PEDAGÓGICA

Tabela 3: Tabela indicativa do cronograma de atividades do **PROGRAMA “ELEITOR DO FUTURO”** – Uma Formação Transdisciplinar para o Futuro Cidadão e Eleitor da Cidade do Gama (DF), CEF 05 DO GAMA, 2007.

Referências Bibliográficas:

TRE/DF. **Programa Eleitor do Futuro. Roteiro para divulgação nas escolas.** Tribunal Regional Eleitoral do Distrito Federal. 2007. 15p.

DISTRITO FEDERAL (BRASIL). SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO. **Currículo da Educação Básica das Escolas Públicas do Distrito Federal. Ensino Fundamental – 5ª a 8ª séries.** 2ª Edição. Secretaria de Estado de Educação. Brasília. Subsecretaria de Educação Pública, 2002. 402p.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais /** Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. MEC/SEF, 2001. 436p.

BARBOSA, Flavia Maria. **Os movimentos sociais como instrumento dos processos de criação e de implantação de unidades de conservação no Distrito Federal: um estudo comparativo dos Parques do Gama e Parque Ecológico de Águas Claras.** Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-graduação *stricto sensu* em Planejamento e Gestão Ambiental da Universidade Católica de Brasília. UCB, 2006. 221p.

GAMA. **Cidade. A cidade.** Disponível em: <<http://www.webgama.com>>. Acesso em 26 de julho de 2007.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Desenvolvimento Urbano e Habitação – SEDUH. **Plano Diretor Local da Cidade do Gama.** Disponível em: <<http://www.seduma.df.gov.br>>. Acesso em 26 de julho de 2007.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Desenvolvimento Urbano e Habitação. **Anuário Estatístico do Distrito Federal.** 2002.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Desenvolvimento Urbano e Habitação. **Plano de Desenvolvimento Local da Cidade do Gama. Lei Complementar nº. 728, de 18 de agosto de 2006.**

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Distrito Federal. **Histórico.** Disponível em: <http://www.seduma.df.gov.br>. Acesso em 26 de julho de 2007.

PORTAL OFICIAL DO GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL. **Histórico da Cidade. Geografia.** Disponível em: <<http://www.gama.df.gov.br>>. Acesso em 26 de julho de 2007.